

## ESERCITAZIONE SCRITTA SUI PROCESSI DI APPRENDIMENTO

**Attività principale:** riflessione in piccoli gruppi sostenuta da consegne di lavoro.

**Azioni:** organizzazione del lavoro, attivazione di conoscenze pregresse distribuite nel gruppo, riflessione collettiva guidata da criteri d'analisi, scrittura di un resoconto di sintesi.

**Tempi:** 75 minuti

### Consegne di lavoro

*Scegliete tra voi una persona che osservi e scriva il vostro modo di procedere nella realizzazione dell'attività (divisione dei compiti, tempi delle varie fasi, modalità di procedere, altro...) con particolare attenzione ai momenti di discussione sollevati dalla presenza di un disaccordo tra di voi (elementi del disaccordo, modalità per affrontare il problema, eventuale soluzione negoziata).*

*Immaginate 2 diverse situazioni:*

- 1) la "prima volta" di un quattordicenne in discoteca
- 2) una lezione di arti marziali per adolescenti

*Per ogni situazione scrivete:*

- a) una breve descrizione del contesto di realizzazione dell'attività (spazi, tempi, partecipanti, regole di partecipazione, oggetti e strumenti presenti, altro...)
- b) quali sono l'attività principale e le sotto-attività che ne permettono e ne esprimono la realizzazione (es. attività principale: cenare; sotto-attività: decidere cosa preparare, verificare la disponibilità degli alimenti, fare la spesa, cucinare, apparecchiare, sedersi a tavola, mangiare, sparecchiare, rigovernare)
- c) quali possono essere i motivi all'origine della partecipazione a queste situazioni.

*Considerando come premessa che in ciascuna di queste situazioni sia possibile imparare qualcosa, scrivete per ogn'una:*

- d) cosa si impara
- e) come si impara
- f) qual è il livello di impegno e di responsabilità perché l'esperienza possa essere significativa per chi vi prende parte
- g) come può essere verificato l'avvenuto apprendimento.