

SCUOLA DI SPECIALIZZAZIONE ALL'INSEGNAMENTO NELLA SCUOLA  
SECONDARIA

Indirizzo Matematico – Fisico – Informatico

Prova aggiuntiva di MATEMATICA

12 Aprile 2007

Durata della prova scritta: <sup>1</sup>2 ore

La prova aggiuntiva si intende superata se si risponde correttamente ad almeno 3 delle domande seguenti. In caso contrario si proseguirà con la prova orale.

1. Si consideri l'insieme formato dai numeri naturali della forma  $6n + 3$ . Tale insieme è chiuso rispetto all'addizione? E rispetto alla moltiplicazione?
2. Dato il triangolo equilatero  $ABC$ , sul lato  $AB$  si consideri un punto  $P$  e da esso si traccino le parallele ai lati  $AC$  e  $BC$ , che intersecano tali lati, rispettivamente, nei punti  $R$  e  $S$ . Determinare la posizione di  $P$  su  $AB$  in modo che il triangolo  $PRS$  abbia area ~~minima~~ *massima*.
3. Enuncia il principio di induzione e utilizzalo per dimostrare che: la somma dei primi  $k$  naturali dispari è  $k^2$ ;
4. Due circonferenze,  $k$  e  $k'$ , sono tangenti esternamente nel punto  $T$ . Due rette distinte,  $a$  e  $b$ , condotte per  $T$ , secano la circonferenza  $k$  rispettivamente nei punti  $A$ ,  $B$  e la circonferenza  $k'$  nei punti  $A'$  e  $B'$ . Stabilire se le rette  $AB$  e  $A'B'$  sono parallele o incidenti e fornire un'esauriente spiegazione della risposta.
5. Di un triangolo sono assegnati due lati e un angolo non compreso fra essi. Si discutano le condizioni di costruibilità.

① Uso le congruenze modulo 6,  $\equiv_6$ :

posto  $S = \{x \in \mathbb{N} : x = 6n + 3, n \in \mathbb{N}\}$

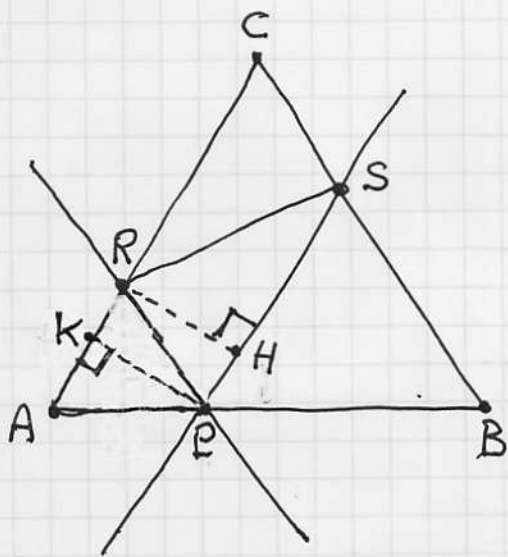
si ha  $x \in S \Leftrightarrow x \equiv_6 3$ , quindi

$\forall x, y \in S$  si ha:

$$x + y \equiv_6 3 + 3 \equiv_6 0 \Rightarrow x + y \notin S$$

$$x \cdot y \equiv_6 3 \cdot 3 \equiv_6 9 \equiv_6 3 \Rightarrow x \cdot y \in S.$$

②



Posto:

$l$  = lunghezza del lato del triangolo equilat. ABC

$$x = \overline{AP} (= \overline{RA} = \overline{RP})$$

$$S(x) = \text{area di PRS}$$

• Calcolo di  $S(x)$ :

1° modo:

uso  $\text{area}(\text{triang. equilat.}) = \frac{\text{lato}^2}{4} \cdot \sqrt{3}$

$$\begin{aligned}
S(x) &= \frac{S(ABC) - S(PBS) - S(APR)}{2} = \\
&= \frac{1}{2} \cdot \left[ \frac{l^2 \sqrt{3}}{4} - \frac{(l-x)^2 \sqrt{3}}{4} - \frac{x^2 \sqrt{3}}{4} \right] = \\
&= \frac{\sqrt{3}}{8} \left[ l^2 - (l-x)^2 - x^2 \right] = \\
&= \frac{\sqrt{3}}{8} \left[ (l+x)(l-x) - (l-x)^2 \right] = \\
&= \frac{\sqrt{3}}{8} (l-x) \left[ l+x - (l-x) \right] = \frac{\sqrt{3}}{8} (l-x) 2x
\end{aligned}$$

cioè 
$$S(x) = \frac{\sqrt{3}}{4} x (l-x) = -\frac{\sqrt{3}}{4} x^2 + \frac{\sqrt{3}}{4} lx ;$$

2° modo :  $\overline{RH} = \overline{PK} = \frac{x}{2} \sqrt{3}$ ,  $\overline{PS} = \overline{PB} = l-x$ ,

$$\begin{aligned}
S(x) &= \frac{\overline{PS} \cdot \overline{RH}}{2} = \frac{(l-x) \frac{x}{2} \sqrt{3}}{2} = \\
&= \frac{\sqrt{3}}{4} x (l-x) ;
\end{aligned}$$

• Studio del massimo di S(x) :

1° modo : uso parabola ,  
in fatti S(x) e' una parabola

con concavità verso il basso  
onde per cui ha massimo nel  
vertice, cioè:

$$x_v = -\frac{b}{2a} = \frac{-\frac{\sqrt{3}}{4}l}{2\left(-\frac{\sqrt{3}}{4}\right)} = \frac{l}{2},$$

$$\begin{aligned} y_v = S(x_v) &= -\frac{\sqrt{3}}{4}\left(\frac{l}{2}\right)^2 + \frac{\sqrt{3}}{4}l \cdot \left(\frac{l}{2}\right) = \\ &= -\frac{\sqrt{3}}{16}l^2 + \frac{\sqrt{3}}{8}l^2 = \frac{\sqrt{3}}{16}l^2, \end{aligned}$$

quindi:

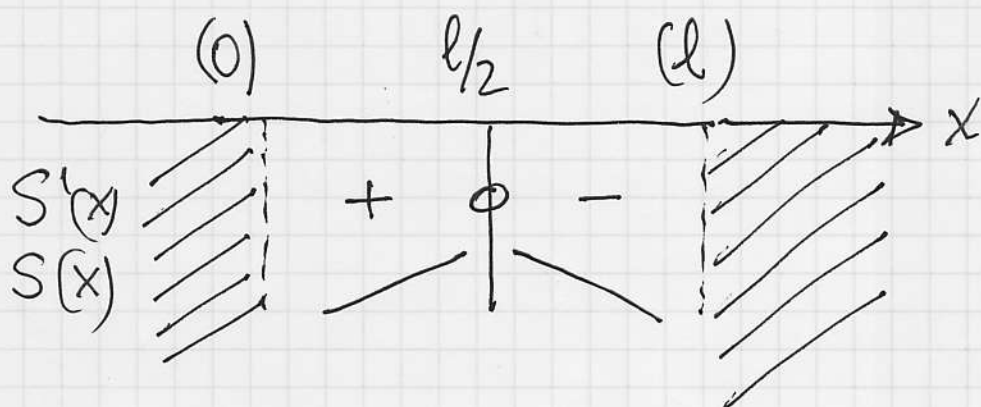
$S(x)$  è massima per  $x = \frac{l}{2}$  e  
tale massimo vale  $\frac{\sqrt{3}}{16}l^2$ ;

2° modo: uso la derivata  $S'(x)$ ,

$$S'(x) = \frac{\sqrt{3}}{8}(-4x + 2l)$$

$$S'(x) = 0 \Rightarrow x = \frac{l}{2}$$

$$S'(x) > 0 \text{ per } x < \frac{l}{2}$$



q. di  $x = \frac{l}{2}$  e' massimante (di  $S(x)$ ),  
 oppure, senza studiare il segno di  $S'(x)$ ,  
 uso derivate successive :

$$S''(x) = \frac{\sqrt{3}}{8} (-4) < 0 \quad \forall x \quad (0 \leq x \leq l)$$

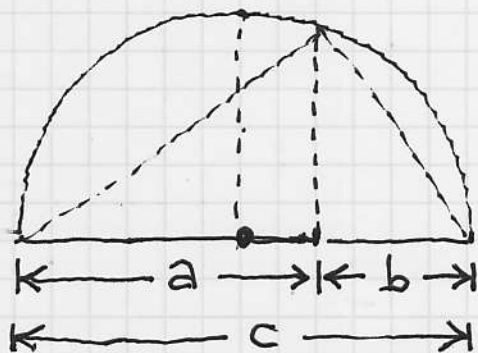
cioe'  $S(\frac{l}{2}) < 0 \Rightarrow x = \frac{l}{2}$  massimante ;

3° modo : uso la proprietà secondo cui

2 numeri positivi a somma costante hanno  
 prodotto massimo se e solo se sono uguali

dim. : siano  $a, b$  i 2 numeri  $> 0$  e sia

$a + b = c$  , basta vedere la figura sottostante  
 e usare II Teor. Euclide



trovando a noi :

$S(x)$  e' costituita da

- un fattore costante positivo  $\frac{\sqrt{3}}{4}$
- 2 fattori variabili entrambi positivi

$x$  ( $x=0$  escluso xche' in tal caso

$S(0)=0$  sicuramente non massimo)

$l-x$  ( $x=l$  escluso xche'  $S(l)=0$ )

e tali che la loro somma e'

la costante  $l$ ,

quindi  $x \cdot (l-x)$  e' massimo, e

con esso e' massimo anche  $\frac{\sqrt{3}}{4} x(l-x)$ ,

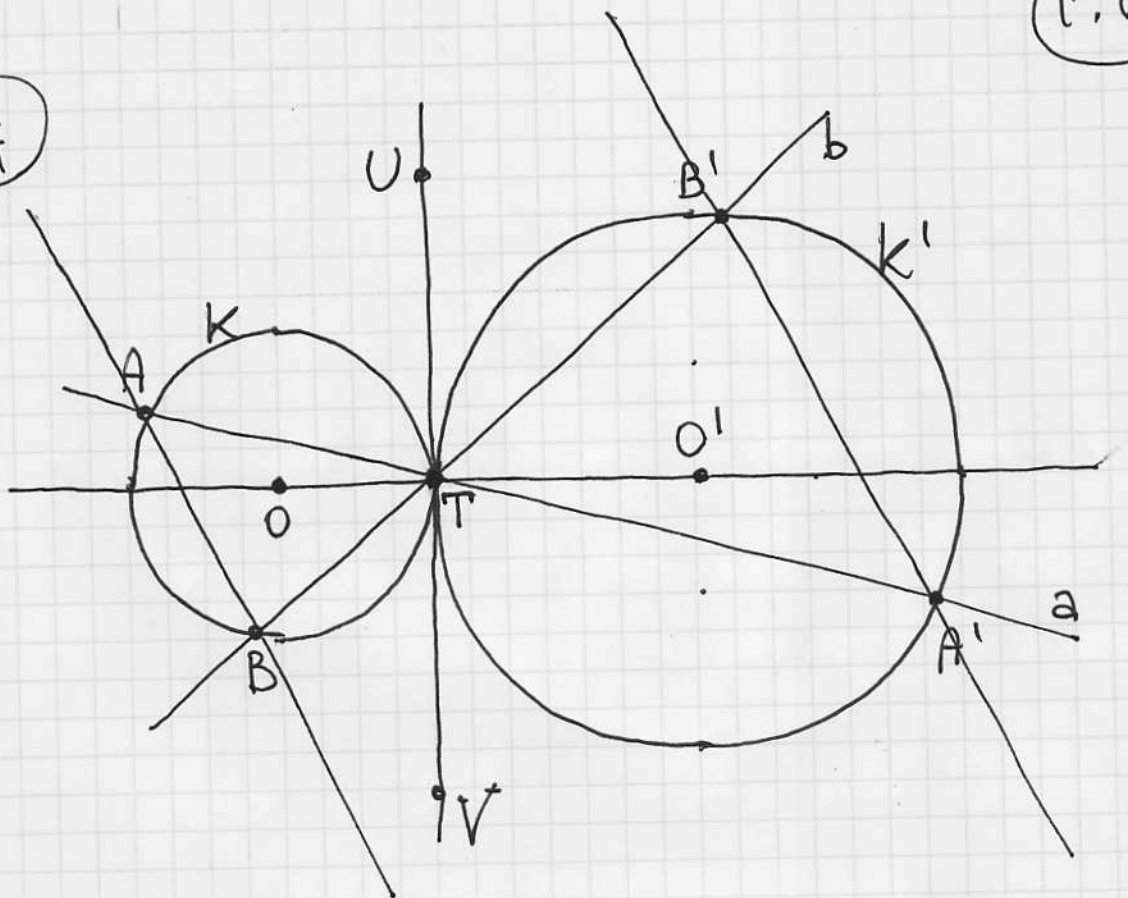
cioe'  $S(x)$ , per  $x=l-x$ , cioe'

$$x = \frac{l}{2}.$$

3) fatto e rifatto con Bernardi e Marascia

(vd. in rete su sito I servizi  
 sotto Marascia miei documenti)

4



retta U,T,V tangente a k e k'

$\widehat{UTA} \cong \widehat{ABT}$  perché angoli alla circonferenza che insistono sullo stesso arco  $\widehat{TA}$  di k,

$\widehat{VTA'} \cong \widehat{TB'A'}$  " " arco  $\widehat{TA'}$  di k',

$\widehat{UTA} \cong \widehat{VTA'}$  perché angoli opposti al vertice,

quindi, per transitività, si ha

$\widehat{ABT} \cong \widehat{TB'A'}$  angoli alterni interni,

onde per cui le rette A,B e A',B' sono parallele.

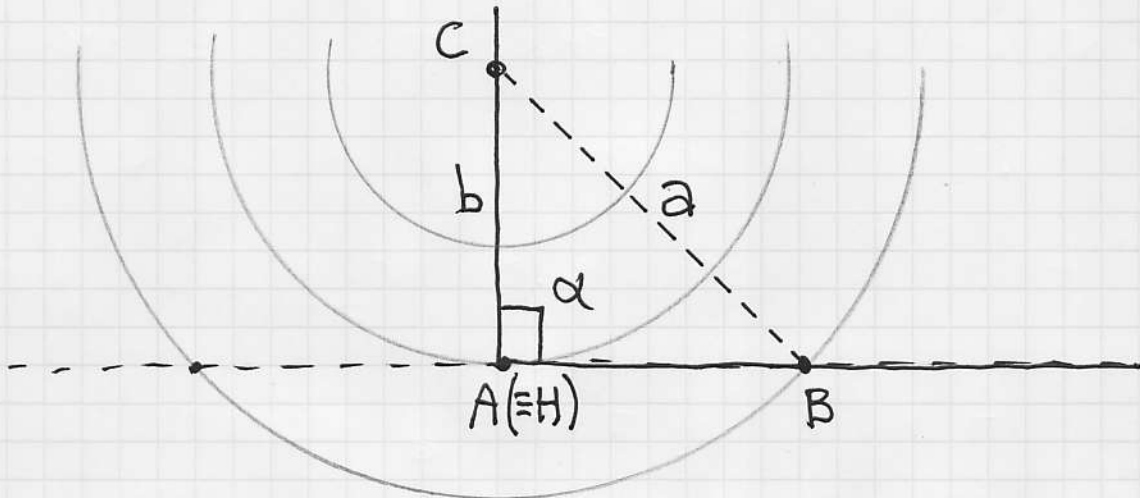




affinche' il problema sia possibile  
occorre che sia  $a > b$  ;

5.2)  $\alpha$  e' retto :

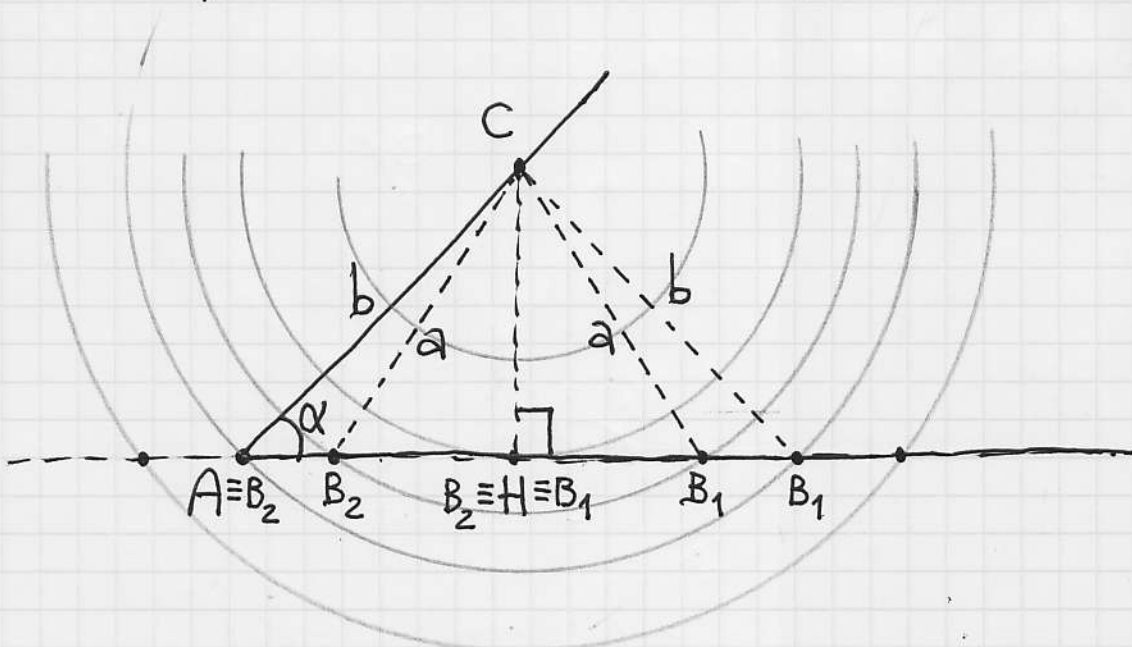
si procede come nel caso precedente



il problema e' possibile solo se  $a > b$  ;

5.3)  $\alpha$  e' acuto :

si procede come nei casi precedenti



il problema e' possibile solo se

$$CH \leq a \leq b$$

ed ammette 2 soluzioni  $CAB_1$  e  $CAB_2$  ;  
oppure 1 soluzione  $CAH$  ;

Riepilogando:

dato  $\beta$  l'angolo del triangolo costruito  
opposto al lato  $b$ , si ha lo schema:

