

(D)

SCHEDA INFORMATIVA DELLA CLASSE

Gruppo marrone \ blu

Data

Istituto Classe

Docente ORA DI LEZIONE

✕ Organizzazione dello spazio

✓ Ampiezza aula =

Illuminazione =

✓ Disposizione dei banchi =

Disposizione della cattedra =

Disposizione e tipo di lavagna =

Disponibilità di altro materiale didattico =

✓ Acustica =

Eventuali fattori di disturbo =

✕ La classe

n° di alunni = di cui maschi = femmine =

Età =

Presenza di studenti stranieri =

Studenti portatori di handicap =

Alunni provenienti da altre classi \ scuole =

Alunni ripetenti =

Continuità didattica =

Recupero pomeridiano =

Altre informazioni =

SCHEDA DI OSSERVAZIONE DELLA LEZIONE

INTESTAZ.

Ora di lezione

1°

2°

3°

4°

5°

6°

Materia

Matematica ☐

Fisica ☐

Informatica ☐

Osservazione della lezione

• Quando entra l'insegnante gli alunni:

	nessuno	pochi	molti	tutti
- stanno in aula e studiano	☐	☐	☐	☐
- stanno in aula e chiacchierano	☐	☐	☐	☐
- sono in corridoio ed entrano dopo	☐	☐	☐	☐

• L'insegnante:

	(barrare per il sì)
- inizia subito la lezione	☐
- lascia qualche minuto agli studenti	☐

• All'inizio della lezione l'insegnante:

	(barrare per il sì)
- riassume la lezione precedente	☐
- si informa dei compiti assegnati	☐
- si informa dei compiti assegnati solo se sollecitato	☐
- si informa su eventuali problemi relativi alla lezione precedente	☐
- ascolta le richieste degli alunni e chiarisce eventuali dubbi	☐
- ascolta le richieste degli alunni ma ne rimanda la spiegazione	☐

• Come l'insegnante struttura la lezione

	(barrare per il sì)
- espone il tema teorico e propone in seguito esercizi di applicazione	☐
- parte da un problema per poi arrivare alla trattazione teorica	☐

• L'insegnante, nella spiegazione

	(barrare per il sì)
- si attiene fedelmente al libro di testo	☐
- fa riferimento al libro di testo e lo integra con altro materiale	☐

- non usa il libro di testo

☐

• **Attività svolte durante la lezione :**

(barrare per il sì)

- spiegazione di nuovi argomenti

☐

- approfondimenti e chiarimenti su argomenti già trattati

☐

- interrogazioni

☐

- esercitazione scritta

☐

- esercitazione pratica in laboratorio

☐

- compito in classe

☐

- altro

☐

• **Durante la spiegazione gli alunni:**

nessuno

pochi

molti

tutti

- prendono appunti

☐☐☐☐

- seguono sul libro

☐☐☐☐

- intervengono con domande ed osservazioni

☐☐☐☐

- intervengono solo se sollecitati

☐☐☐☐

- si distraggono e chiacchierano tra loro

☐☐☐☐

- altro

☐☐☐☐

• **Gli alunni intervengono per :**

nessuno

pochi

molti

tutti

- chiedere chiarimenti

☐☐☐☐

- anticipare le conclusioni

☐☐☐☐

• **Durante l'intervento di un compagno, gli alunni:**

nessuno

pochi

molti

tutti

- ascoltano attentamente

☐☐☐☐

- partecipano all'intervento con osservazioni

☐☐☐☐

- chiedono ulteriori chiarimenti

☐☐☐☐

- si distraggono e chiacchierano tra loro

☐☐☐☐

- hanno un atteggiamento disinteressato

☐☐☐☐

• **Gli alunni chiedono chiarimenti:**

	nessuno	pochi	molti	tutti
- all'insegnante durante la spiegazione	☐	☐	☐	☐
- all'insegnante al termine della lezione	☐	☐	☐	☐
- all'insegnante ma rimandano il chiarimento alla lezione successiva	☐	☐	☐	☐
- al vicino di banco	☐	☐	☐	☐
- rimandano il chiarimento alle ore di recupero	☐	☐	☐	☐

• **Durante un'interrogazione , gli alunni**

	nessuno	pochi	molti	tutti
- ascoltano	☐	☐	☐	☐
- prendono appunti	☐	☐	☐	☐
- fanno osservazioni	☐	☐	☐	☐
- chiedono di rispondere	☐	☐	☐	☐
- si distraggono e parlano tra loro	☐	☐	☐	☐
- hanno un atteggiamento disinteressato	☐	☐	☐	☐
- tentano di suggerire	☐	☐	☐	☐
- maneggiano il telefonino	☐	☐	☐	☐
- ascoltano musica	☐	☐	☐	☐
- studiano altre materie	☐	☐	☐	☐

• **Durante un compito in classe, gli alunni:**

	nessuno	pochi	molti	tutti
- affrontano il compito con tranquillità	☐	☐	☐	☐
- affrontano il compito con ansia	☐	☐	☐	☐
- tentano di aiutarsi tra di loro	☐	☐	☐	☐
- chiedono aiuti e conferme all'insegnante	☐	☐	☐	☐

• **I compiti:**

- (barrare per il sì)
- vengono assegnati puntualmente dall'insegnante ☐
 - l'insegnante assegna qualche esercizio di riferimento e invita gli allievi a farne altri a piacere ☐
 - l'insegnante non assegna espressamente i compiti ☐

• Al di fuori dell'ora di lezione l'insegnante e gli studenti

(barrare per il sì)

- non hanno rapporti
- parlano solo di argomenti disciplinari
- parlano anche di argomenti extra - scolastici

☐☐☐

Il libro di testo

Gli studenti hanno il libro di testo ?

nessuno

pochi

molti

tutti

☐☐☐☐

• Gli studenti che hanno il libro lo usano:

- solo per gli esercizi
- anche per la teoria
- non lo usano

nessuno

pochi

molti

tutti

☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐☐

Osservazioni varie