

I moti rettilinei: M.R.U. (Cap.6) e M.R.U.A. (Cap.7)

1. Definisci la cinematica, il punto materiale, la velocità, la velocità media e la velocità istantanea; spiega cosa si intende per legge oraria di un moto; mostra come convertire la velocità da km/h a m/s e viceversa **[risolvi il TEST1: un esercizio di conversione tra m/s e km/h, sul sito](#)** ; scrivi le equazioni generali del **moto rettilineo uniforme M.R.U.** e ricava le relative formule inverse;
rappresenta un M.R.U. in un diagramma spazio-tempo [e in un diagramma velocità-tempo];
ricava da un diagramma spazio-tempo, la velocità, lo spazio percorso e la legge oraria del M.R.U. rappresentato utilizzando esempi opportuni; (pag.193-211)
2. Definisci l'accelerazione media e l'accelerazione istantanea;
scrivi le equazioni generali del **moto rettilineo uniformemente accelerato M.R.U.A.** e ricava le relative formule inverse;
rappresenta un M.R.U.A. in un diagramma velocità tempo;
ricava da un diagramma velocità-tempo, la velocità iniziale, l'accelerazione, e la legge oraria del M.R.U.A. rappresentato utilizzando esempi opportuni (pag.235-243 e per i grafici pag.214-216)
3. Ricava la legge oraria del **moto rettilineo uniformemente accelerato M.R.U.A.** e spiega perché la velocità media possa essere calcolata come media dei valori iniziali e finali [racconta il problema del piccolo Gauss sulla somma dei naturali da 1 a 100] (pag.242 e video sul sito del prof)
4. Scrivi le equazioni generali del moto rettilineo uniformemente accelerato nel caso della **CADUTA LIBERA** e ricava le relative formule inverse; spiega cosa si intende per caduta libera e quali possono essere gli effetti della resistenza dell'aria sulla caduta di un corpo; scrivi il valore della accelerazione di gravità sulla Terra e spiega se questa può essere considerata una costante universale; (pag.246-248 e video sul sito)
[risolvi il TEST 2: un esercizio interattivo sul MOTO di CADUTA LIBERA, sul sito](#)
Racconta l'esperimento compiuto del capitano Scott sulla Luna (pag.247 e video sul sito)

Moti in due dimensioni (Cap.8)

5. **MOTO in due dimensioni:**
Definisci posizione, spostamento, velocità e accelerazione nel sistema di coordinate bidimensionali **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra** mostra il vettore spostamento e come costruirlo sul piano cartesiano. Enuncia il principio di composizione dei moti e il principio di composizione dei moti galileiano fornisci qualche esempio di applicazione di tale principio. (pag.285-289 e materiale sul sito)
6. **MOTO di un PROIETTILE lancio orizzontale:**
Spiega come applicare il principio di composizione dei moti al moto di un proiettile e scrivi le leggi orarie e delle velocità nel caso generale del moto di un proiettile; ricava dalle leggi generali del moto del proiettile il tempo di volo e la gittata nel caso di lancio orizzontale da una altezza h, mostra come calcolare il vettore velocità finale V (pag.290-292 e sul sito)
[risolvi il TEST 3: lancio orizzontale di un proiettile, sul sito](#)
7. **MOTO di un PROIETTILE lanciato da Terra in direzione obliqua:**
Spiega come applicare il principio di composizione dei moti al moto di un proiettile e scrivi le leggi orarie e delle velocità nel caso generale del moto di un proiettile
ricava da queste leggi il tempo di volo, la gittata e la massima altezza raggiunta dal proiettile nel caso di lancio dall'origine del sistema di riferimento cartesiano (pag.292-296 e sul sito)
[risolvi il TEST 4: la traiettoria di un proiettile, sul sito](#)

8. MOTO CIRCOLARE UNIFORME M.C.U.

Definisci il Moto Circolare Uniforme, il suo periodo e la sua frequenza [spiega quando conviene utilizzare nei calcoli il periodo e quando la frequenza] (pag.296-297) spiega come misurare un angolo in gradi e in radianti e come convertire gradi in radianti e viceversa (pag.298 e scheda sul sito), definisci la velocità angolare e scrivi la relazione tra velocità angolare e velocità tangenziale (pag.298-299); descrivi le caratteristiche vettoriali della velocità di un punto P che si muove di M.C.U. definisci la accelerazione centripeta e descrivi le caratteristiche vettoriali della accelerazione di un punto P che si muove di M.C.U. e spiega perché l'accelerazione non è nulla anche se la velocità è costante (pag.300-301, GeoGebra sul sito)
[risolvi il TEST 5: la fionda di David, sul sito]

9. MOTO ARMONICO

Definisci il Moto armonico **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**, il suo periodo e la sua frequenza; descrivi le caratteristiche vettoriali della velocità e della accelerazione di un punto P che si muove di moto armonico, fai esempi di corpi che si muovono di moto armonico (pag.302-305 e GeoGebra sul sito)

I principi della dinamica (Cap.9)

10. Enuncia il **primo principio della dinamica** e fornisci qualche esempio della sua applicazione; [chi e quando ha formulato il 1° principio? Cosa era evidente e cosa non era evidente prima della sua formulazione moderna?] (pag.336-338)
descrivi l'esperimento ideale di Galileo che ha portato alla formulazione del principio di inerzia tratto da "Discorsi e dimostrazioni matematiche intorno a due nuove scienze attinenti alla meccanica e ai movimenti locali" a pag.98 del pdf) [perché è un "esperimento ideale"?)
11. Spiega cosa sarebbe l'**INERZIA** di un corpo e cosa si intende per sistema inerziale, enuncia il principio di relatività galileiano ed evidenzia il suo legame con il 1° principio della dinamica (pag.336-338);
descrivi l'esperimento di Galileo nella stiva della nave (sul libro pag.38 tratto dal "Dialogo sopra i due massimi sistemi del mondo tolemaico e copernicano" a pag.105 del pdf)
fai alcuni esempi di sistema di riferimento inerziale e non inerziale, [la Terra può essere considerato un sistema di riferimento inerziale? (pag.286 e vd.es.n.46 pag.270 calcolando anche la accelerazione centripeta). Come si misura l'inerzia di un corpo?]
12. Enuncia il **secondo principio della dinamica** e scrivi la relazione vettoriale che equivale alla sua formulazione; fai qualche esempio di applicazione del secondo principio [scrivi le corrette unità di misura delle grandezze fisiche coinvolte e indica per ciascuna se si tratta di una grandezza scalare o vettoriale. Cosa è il peso di un oggetto? Fai esempi di forze studiate e scrivi il loro modulo, direzione e verso. Evidenzia un caso particolare della 2° legge. Ci sono collegamenti tra la 2° legge e la 1° legge della dinamica?] (pag.339-341)
13. Enuncia il **terzo principio della dinamica** e le sue implicazioni; fai qualche esempio di applicazione del 3° principio; spiega l'"esperimento della bilancia" → <https://www.saveriocantone.net/profcantone/varie/videoesperimenti/3principio/3principio.htm>
[quali sono gli aspetti intuitivi e quelli non intuitivi del terzo principio? ci sono collegamenti tra il terzo principio gli altri due? In che modo la reazione vincolare è legata al terzo principio? E la forza centripeta? E la forza elastica?] (pag.341-344)
14. Descrivi il moto lungo un **piano inclinato** alla luce dei principi della dinamica **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**, fai almeno un esempio di applicazione dei principi della dinamica sul piano inclinato in presenza o meno di forze di attrito (pag.348-350)
[risolvi il TEST 15, sul piano inclinato: la scomposizione del vettore peso]
[risolvi il TEST 16, sul piano inclinato: le forze in equilibrio]
15. Definisci la **forza centripeta**, fai almeno un esempio di applicazione dei principi della dinamica con la forza centripeta [ricava le relative formule inverse e scrivi le corrette unità di misura delle grandezze fisiche coinvolte] calcola la forza centripeta cui è soggetta la Terra nel suo moto approssimativamente circolare attorno al Sole e applica i principi della dinamica a questo risultato (pag.350-351)
[risolvi il TEST 5: la fionda di David, sul sito] e mostra come calcolare la forza centripeta
16. Descrivi il **moto armonico di una molla utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**, applica i principi della dinamica al moto armonico di una molla per ricavare il valore della pulsazione ω e del periodo T [ricava le relative formule inverse e scrivi le corrette unità di misura delle grandezze fisiche coinvolte], fai almeno un esempio di applicazione dei principi della dinamica con la forza centripeta (pag.352-353)
17. Definisci le piccole oscillazioni di un **pendolo** e spiega sotto quali condizioni si possono definire un moto armonico [utilizzando il GeoGebra sul sito], applica i principi della dinamica al pendolo per ricavare il valore della pulsazione ω e del periodo T [ricava le relative formule inverse e scrivi le corrette unità di misura delle grandezze fisiche coinvolte], fai almeno un esempio di applicazione di tale formule (pag.354-355)

La riflessione e la rifrazione della LUCE (Cap.11)

18. Descrivi come si propaga la luce e in cosa consiste il “modello a raggi”; indica a quale velocità si propaga la luce; enuncia le **leggi empiriche sulla RIFLESSIONE** [cosa si intende per legge empirica?] e motivane la validità **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**; (pag.429-431 e materiale sul sito del prof)
19. Mostra come costruire l'immagine di un oggetto prodotta da uno **SPECCHIO SFERICO** concavo o convesso utilizzando il “modello a raggi”, indica dove si trova il Fuoco di uno specchio sferico [questa posizione è esatta o approssimata?]; indica come tracciare il percorso del RaggioP, del RaggioC, del RaggioF, del Raggio V e mostra come applicare la legge della riflessione a questi raggi [quanti sono i possibili raggi?]; scrivi l'equazione dei punti coniugati e definisci l'ingrandimento G; elenca le caratteristiche che possono avere le immagini prodotte da specchi sferici portando alcuni esempi **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**; (pag.432-438 e materiale sul sito del prof)
20. Enuncia le **leggi empiriche sulla RIFRAZIONE di Cartesius-Snell** [cosa si intende per legge empirica?] e motivane la validità **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**; spiega cosa si intende per indice di rifrazione n e il suo significato fisico; descrivi in quali circostanze si ha il fenomeno della riflessione totale e come calcolare l'angolo limite; (pag.438-439 e materiale sul sito del prof)
21. Mostra come costruire una immagine generata da **LENTI SOTTILI** convergenti e divergenti; definisci il potere diottrico di una lente; scrivi l'equazione delle lenti sottili (detta anche equazione degli ottici), definisci l'ingrandimento di una lente ed elenca le caratteristiche delle immagini generate portando esempi appropriati **utilizzando il TUO lavoro con GeoGebra**; (pag.442-446 e materiale sul sito del prof)

Temperatura e Calore (Cap.12)

22. Descrivi le caratteristiche della scala di **TEMPERATURA** Celsius e Kelvin e mostra come convertire i valori tra una e l'altra scala di temperature; spiega il motivo per cui solo una di queste due scale di temperatura è adottata nel Sistema Internazionale e cosa si intende per zero assoluto (pag.473-474 e materiale sul sito del prof)
risolvi l'esercizio interattivo sulla Temperatura Kelvin
scrivi la legge della dilatazione termica lineare e volumica dei corpi; e spiega in cosa consiste “**lo strano comportamento dell'acqua**” e perché è così importante per il clima e la vita negli oceani (pag.477-478); scrivi le corrette unità di misura delle quantità fisiche descritte e ricava le relative formule inverse
23. Definisci il **CALORE** (pag.479) la **CAPACITÀ TERMICA** e il **CALORE SPECIFICO** (pag.480) e scrivi la legge che descrive il legame tra calore e temperatura (detta legge fondamentale della termologia), scrivi il valore del calore specifico dell'acqua (tabella pag.480) [a confronto con altri materiali in tabella è alto o basso?] fai almeno un esempio di applicazione di tale legge (pag.481);
scrivi le corrette unità di misura delle quantità fisiche descritte e ricava le relative formule inverse
risolvi l'esercizio interattivo sulla capacità termica e il calore
24. descrivi il **CALORIMETRO** e spiega come ricavare il calore specifico di un corpo (pag.482-483) elenca i cambiamenti di stato tra le fasi più comuni della materia, descrivi cosa avviene durante i cambiamenti di stato e definisci il **CALORE LATENTE** (pag.483-485); scrivi le corrette unità di misura delle quantità fisiche descritte; spiega il senso del video: PASTA SENZA FUOCO - Perché continuare a far bollire l'acqua è inutile (sul sito del prof) descrivi i modi con cui avviene la trasmissione del calore (pag.486-489)