

CRITERI E PARAMETRI PER LA VALUTAZIONE
(Indicazione e descrizione di obiettivi, livelli e attribuzione dei voti)

Punteggio massimo 10 – Soglia di accettabilità 6

OBIETTIVI COGNITIVI

VOTO	CONOSCENZE	COMPETENZE	CAPACITÀ
Pressoché inclassificabile 2-3	Nessuna conoscenza	Non riconosce la problematica sottoposta	Non dimostra alcuna capacità di applicazione. Si esprime in maniera assai incoerente.
Gravemente insufficiente 4	Gravemente lacunosa e confusa	Non è in grado di effettuare l'analisi di un problema nei suoi elementi costitutivi	Utilizza le limitate conoscenze in modo poco pertinente e /o errato esprimendosi in maniera stentata e imprecisa. Commette gravi errori nei calcoli
Insufficiente 5	frammentaria e superficiale	Individua con una certa insicurezza alcuni aspetti semplici di un problema	Utilizza le conoscenze in modo frammentario e incompleto; si esprime utilizzando una terminologia non sempre adeguata. L'insicurezza che dimostra nell'eseguire i calcoli lo porta a commettere alcuni errori.
Sufficiente 6	Conosce gli elementi essenziali, le regole e la terminologia della disciplina.	Riconosce gli elementi essenziali di un problema e imposta correttamente il procedimento risolutivo in situazioni note	Utilizza in modo sufficientemente adeguato conoscenze riferite a concetti di base in situazioni note. Si esprime, pur con qualche difficoltà, in modo sostanzialmente corretto. Dimostra semplici abilità di calcolo.
Discreto 7	Completa ma non approfondita	In grado di trasferire conoscenze in situazioni semplici ma leggermente diverse da quelle già affrontate.	Utilizza in modo opportuno conoscenze riferite a concetti significativi, esegue i calcoli in modo sostanzialmente corretto e si esprime con una terminologia adeguata.
Buono 8	Approfondita	Affronta problemi relativamente complessi in modo autonomo.	Utilizza le conoscenze in modo articolato, si esprime in maniera corretta e disinvolta. Esegue correttamente i calcoli in modo ordinato e sa scegliere un metodo alternativo nella risoluzione di un problema.
Ottimo 9-10	Ampia e approfondita in modo autonomo	Sintetizza problematiche complesse, non note	Utilizza le conoscenze in modo articolato e con ampliamenti personali. Si esprime in modo appropriato dimostrando notevoli abilità di calcolo. Sa scegliere un metodo risolutivo originale nella risoluzione di un problema.

OBIETTIVI NON COGNITIVI

- Assiduità della frequenza
- Partecipazione all'attività didattica e al dialogo educativo
- Serio impegno
- Capacità di recupero delle lacune pregresse
- Metodo di studio, ordine...